

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

**номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Теоретический тур**

В заданиях 1–4 выберите один правильный ответ.

1. На уроке технологии ученица использовала следующий алгоритм из стрелок для орнамента вышивки:

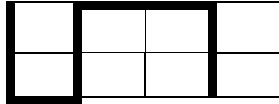
↓↓→↑↑→→↓↓

Какой рисунок у нее получился?

а)



б)



в)



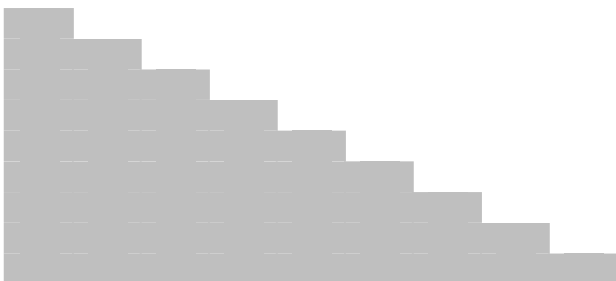
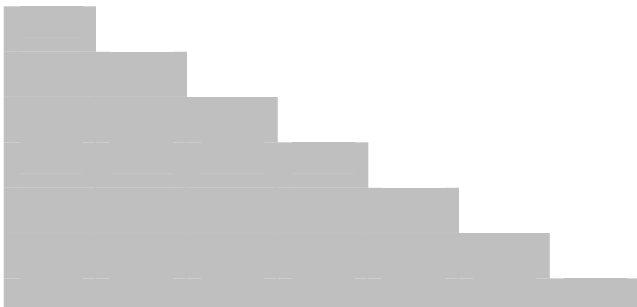
2. Какую часть растения используют для получения хлопкового волокна:

- а) стебель; б) листья; в) цветы; г) плоды.

3. В какой суп кладут продукт, являющийся ответом на загадку: «Сто одежек, все без застежек»:




- а) рассольник; б) харчо; в) щи; г) уха.

4. Две каменные лестницы одинаковой высоты 1 м и с одинаковым основанием длины 2 м покрыты ковровыми дорожками. У первой лестницы 7 ступенек, а у второй – 9 (см. рисунок). Дорожка, покрывающая какую из лестниц, длиннее?



- а) длиннее дорожка, покрывающая первую лестницу;
б) длиннее дорожка, покрывающая вторую лестницу;
в) обе дорожки одной длины.

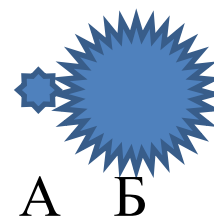
5. Заполните таблицу названий простых нарезок и их кулинарного использования.

Форма	Название нарезки	Кулинарное использование
	Брусочки	
		
		Жарка, маринады, супы, для сельди, шашлыка, салаты

В заданиях 6–9 выберите один правильный ответ.

6. На рисунке изображена зубчатая передача . Шестеренка А – 8 зубьев, Б – 40 зубьев.

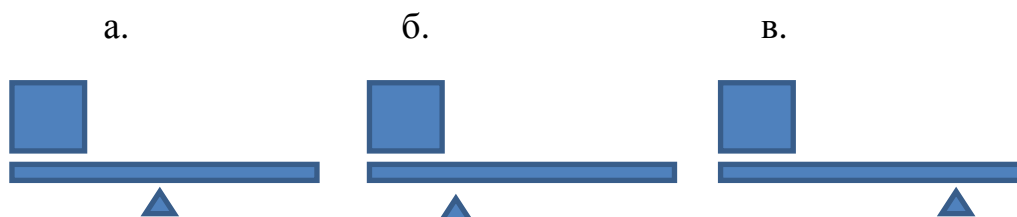
- а) Шестеренка А вращается медленнее шестеренки Б в 5 раз
- б) Шестеренка А вращается быстрее шестеренки Б в 3 раза
- в) Шестеренка А вращается медленнее шестеренки Б в 3 раза
- г) Шестеренка А вращается быстрее шестеренки Б в 5 раз



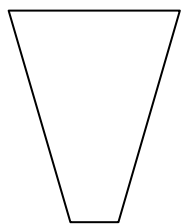
7. Имеется шелковая лента длиной 1 метр. Какое максимально возможное количество заготовок длиной 300 мм из неё можно сделать?

- а) 4 заготовки;
- б) 5 заготовок;
- в) 3 заготовки;
- г) 1 заготовка.

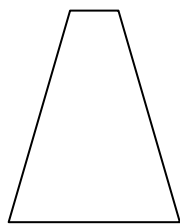
8. Какой из рычагов позволит поднять груз, затрачивая меньше усилий?



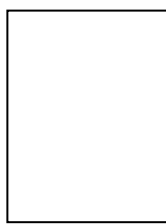
9. Какая из фигур обладает наибольшей устойчивостью?



а



б



в

10. На уроках технологии, учащиеся выполняют проекты под девизом : « думал – придумал – выполнил – защитил » . Как Вы считаете, можно ли выбирать тему проекта на основе личных интересов и увлечений . Ответьте на вопрос и объясните свою точку зрения.
